

IMPLEMENTACIÓN DE IPM EN SU PROGRAMA ECE



La mejor forma de cumplir con la Ley de Escuelas Saludables y de proteger la salud de los niños, el personal y el medio ambiente es implementando un programa de IPM. A continuación sigue una guía para comenzar su programa de IPM:

1 Redacte e incluya normas de IPM en el manual de normas de su centro. (Vea el *Modelo de Normas de IPM para los Programas ECE* en el *Apéndice*).

Estas normas deben:

- ▶ indicar cómo cumplirá el centro ECE con la Ley de Escuelas Saludables.
- ▶ identificar cómo el programa controlará las plagas dentro del edificio y en las áreas de juego al aire libre.
- ▶ establecer un procedimiento para notificar a los padres y al personal si se deben usar pesticidas no exentos por la Ley de Escuelas Saludables
- ▶ identificar los requisitos mínimos para el Profesional de Manejo de Plagas (PMP, por sus siglas en inglés) que se contrate para trabajar en su centro (ver *Cómo contratar a un profesional en manejo de plagas* en la página 28).

2 Nombrar a un coordinador de IPM. Esta persona coordina y está a cargo de las actividades de IPM del día y hace las veces de contacto con el personal, la empresa de manejo de plagas (en caso de que se contrate una) y los padres. A menudo, el director del programa o el encargado del edificio es la persona designada como coordinador de IPM. El coordinador de IPM:

- ▶ se asegura de que los miembros del personal informas si ven plagas mediante el uso del *Registro de Monitoreo de Plagas* (ver página 39).
- ▶ comunica al personal y autoridades del programa las recomendaciones del PMP relacionadas con la limpieza o las reparaciones necesarias y confirma que se han realizado.
- ▶ se responsabiliza por el monitoreo usual si no hay un PMP.
- ▶ se asegura de que se realice el plan de manejo de plagas destinado al edificio.
- ▶ es responsable por el almacenamiento, uso

seguro y
eliminación de
pesticidas.

- ▶ realiza capacitaciones sobre IPM para el personal.
- ▶ no es necesario que sea un experto en el control de plagas, pero debe tener buenas habilidades de organización y estar interesado en el IPM.

3 Proporcionar capacitación al personal y a los padres del programa de cuidado de niños sobre su programa de IPM. El IPM es un trabajo en equipo que requiere la cooperación entre el

- director, los maestros, el personal de limpieza y mantenimiento, los niños y los padres.
- ▶ Use el *Conjunto de Herramientas de IPM* y las *Notas de Salud y Seguridad de CCHP* para capacitar al personal.
- ▶ Para obtener información adicional sobre cómo educar al personal y a los padres, visite la página web de DPR *Child Care IPM-Growing Up Green*: www.cdpr.ca.gov/schoolipm/childcare.
- ▶ **La educación que imparta al personal y a los padres se debe enfocar en cómo implementar estos tres pasos de prevención de plagas.** Estos tres pasos son tareas continuas que requieren la participación de todos.
 - ▷ **Mantener a las plagas afuera.** Realizar las reparaciones necesarias para prevenir que las plagas ingresen al edificio.
 - ▷ **Retirar la comida y el agua** Revisar los métodos de sanitización. La sanitización incluye el desecho de residuos y la limpieza de la cocina. Reparar las tuberías que gotean y eliminar el agua estancada en todos los lugares posibles.
 - ▷ **Retirar los refugios.** El desorden brinda refugio para muchas plagas; especialmente para roedores, arañas y cucarachas. Organice el desorden y elimine los cartones. Use botes de basura de plástico y con tapa, especialmente en las áreas donde hay alimentos. Selle las aberturas tales como los espacios que comúnmente existen entre los equipos y los pisos.

- 4 Obtener los nombres y la información de contacto de cualquier contratista externo** que contrate el programa como de recolección de basura, mantenimiento del edificio o profesionales de manejo de plagas.
- 5 Si su programa requiere los servicios de un PMP, contrate a alguien con experiencia en IPM y conocimiento de los requisitos de la Ley de Escuelas Saludables.**
- ▶ Los PMP pueden ayudar a mantener un edificio libre de plagas y libre de pesticidas (ver *Cómo contratar a un profesional en el manejo de plagas* en la página 28 para obtener información adicional sobre cómo entrevistar a un PMP).
- 6 Si tiene un problema de plagas, inspeccione el edificio y los alrededores para ver si hay fuentes de infestación y condiciones que contribuyan al problema.**
- ▶ El personal debe saber cómo fijarse y quitar las condiciones que aumentan los problemas de plagas.
 - ▶ Su PMP o su coordinador de IPM revisarán con frecuencia y mantendrán un registro de los indicios de infestaciones y las condiciones que contribuyen al problema de plagas.
 - ▶ Haga un monitoreo de los resultados de la inspección y arregle las condiciones que produzcan problemas de plaga tales como el sellado de puntos de entrada de plaga, la reducción de desorden, el mejoramiento en la sanitización y realización de reparaciones.
- 7 Establezca procedimientos de monitoreo de plagas.**
- ▶ Realice con regularidad todas las inspecciones que identificó en su plan de manejo de plagas.
 - ▶ En caso necesario, coloque (o asegúrese de que el PMP coloque) trampas de monitoreo en los lugares adecuados que no sean accesibles para los niños o las mascotas.
 - ▶ El personal debe recibir instrucciones de no mover o desechar las trampas.
- ▶ El personal de mantenimiento o el coordinador de IPM deben supervisar las trampas con regularidad.
 - ▶ Informe si ve plagas al coordinador de IPM.
 - ▶ Registre la reacción de su programa cuando alguien ve plagas. Escriba cuándo, dónde y con cuánta frecuencia.
- 8 Identifique cualquier plaga que se encontró.**
- 9 Genere un Plan de Acción e IPM para cada plaga que encuentre en su ambiente.**
- El rociado con pesticidas rara vez elimina las plagas y no es parte del tratamiento de IPM con la excepción de ser el último recurso cuando todas las otras estrategias no han dado un resultado efectivo.*
- ▶ Las estrategias de control pueden abarcar la mejora de los hábitos de sanitización, el sellado de las grietas o rajaduras y las pérdidas de agua, los tratamientos libres de químicos y en caso de que haya plagas, cebos para los pesticidas.
 - ▶ El plan de acción puede indicar cómo prevendrá las invasiones, cómo detectará los problemas y cómo los tratará en caso de que sucedan. Debe tener un plan para cada plaga en su ambiente (ver *Modelo de Plan de Acción para las Cucarachas* en la página 27). Para obtener ayuda en la creación de un plan de acción, fíjese en las *Notas de Salud y Seguridad de CCHP* de plagas específicas. Al establecer un plan de acción para cada plaga, resistirá el impulso de rociar y reaccionará de una forma más segura y más saludable para el medio ambiente. También podrá demostrar a su analista acreditado que está en cumplimiento de la Ley de Escuelas Saludables.



10 Establecer un registro.

Mantenga los siguientes registros:

- ▶ Un registro de todos los padres y personal que quieren recibir notificación de las aplicaciones de pesticida en el establecimiento y un protocolo de cómo se les notificará (obligación).
- ▶ Informes de inspección del establecimiento (si los miembros del personal del ECE están realizando las inspecciones, use la *Lista de Control de IPM del Conjunto de Herramientas*).
- ▶ *Registro de Monitoreo de Plagas* (ver la página 39).
- ▶ Registros de todos los pesticidas que se usaron en el centro por cuatro años (obligación).
- ▶ Las recomendaciones de IPM y los informes de servicios del PMP.
- ▶ Hojas de Datos de la Seguridad del Materiales (MSDS, por sus siglas en inglés) para todos los pesticidas no exentos que se usaron en los ambientes interiores del establecimiento.
- ▶ Pedidos de servicios para arreglar los problemas de mantenimiento que contribuyeron a los problemas de plaga.

11 Establezca un sistema de archivo para todos los documentos que generará y manténgalos en un lugar accesible.

12 Fije un área de IPM en su establecimiento donde pueda:

- ▶ brindar información sobre IPM que los miembros del personal puedan tener acceso cuando lo deseen.
- ▶ colocar recordatorios importantes y comunicarse con el personal cuando haya un problema de plagas o un asunto de IPM como un problema de limpieza.

13 Evalúe el programa con regularidad.

- ▶ Trabaje con el personal y los padres del programa para ampliar la comprensión del IPM e identificar aspectos a mejorar en el programa de IPM.
- ▶ Revise la efectividad de su sistema de registro.

14 Recuerde que la implementación de un programa de IPM es un proceso continuo y que requiere atención y constancia.



EJEMPLO DE PLAN DE ACCIÓN PARA CUCARACHAS ALEMANAS

LUGAR/SITUACIÓN	CUÁNDO SE REALIZARÁ LA ACCIÓN	MÉTODOS LIBRES DE QUÍMICOS	PESTICIDAS MENOS DAÑINOS	ÚLTIMO RECURSO
Áreas de preparación de alimentos	Las cucarachas se reproducen muy rápidamente! Si ve una cucaracha, posiblemente hay más y debe comenzar a poner cebos y supervisar sus esfuerzos. Si hay muchas cucarachas, considere realizar una revisión completa de los métodos de sanitización y la posibilidad de una estrategia de tratamiento más agresivo.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Selle con masilla los posibles escondites cerca de los lugares con agua y de preparación de alimentos. ▶ Mantenga toda la comida bien limpia o guardada en recipientes cerrados herméticamente. ▶ Limpie siguiendo un horario, incluyendo las áreas menos accesibles. ▶ Use trampas pegajosas para monitorear la población. ▶ Use una aspiradora HEPA para quitar las infestaciones importantes antes de realizar el tratamiento. 	Trampas cerradas o cebos de gel que se aplican a las grietas y rendijas inaccesibles.	Rocíe con un regulador de crecimiento de insectos en los escondites de las cucarachas. El polvo del ácido bórico se aplicó a las áreas secas e inaccesibles detrás de las paredes.